**北京师范大学国际中文教育学院进修生课程设置说明**

国际中文教育学院长期进修生课程目前分为以下7个等级：

**一、100年级：相当于汉语言专业预科水平**

使用教材：《汉语纵横》系列0

课程设置：

1.基础读写（100读写）：6课时/周，通过对学生进行初步的阅读和写作技能训练，培养学生具有初步的汉语阅读和写作能力。总评成绩60分以上获6学分。

2.基础会话（100会话）：6课时/周，训练和培养学生用汉语进行日常会话和一般性交际的能力。着重加强语音语调的训练，使学生对汉语普通话的全部声、韵、调及音节具有基本的模仿和运用能力；总评成绩60分以上获6学分。

基础听力（100听力）：6课时/周，训练和培养学生在言语交际中听音理解的初步能力。总评成绩60分以上获6学分。

**二、101年级：相当于汉语言专业本科一年级第一学期水平**

使用教材：《汉语纵横》系列1

课程设置：

1. 初级汉语读写（上）（101读写）：6课时/周，通过教学使学生正确掌握汉语基础语法项目的规则和用法，为今后其他科目的学习打下扎实的语言基础。总评成绩60分以上获6学分。

2.初级汉语会话（上）（101会话）：6课时/周，通过相关词语及语言点的讲练，使留学生掌握一定汉语口语语言知识，具备初步的口语交际能力和语段表达能力。要求学生不仅能在日常生活及一般社交场合中较快、较准确、较贴切地领会交际对象的意图，而且能选择相应的词汇和语法形式较准确、较贴切地表达自己的意思，基本满足其在中国生活及与中国人交流之需要。总评成绩60分以上获6学分。

3.初级汉语听力（上）（101听力）：6课时/周，通过可懂输入使学生建立一部由音义结合体构成的并储存了与目的语听力理解内容相关的各种信息的心理词典，分阶段培养各种听力理解的微技能。总评成绩60分以上获6学分。

**三、102年级：相当于汉语言专业本科一年级第二学期水平**

使用教材：《汉语纵横》系列2

课程设置：

1. 初级汉语读写（下）（102读写）：6课时/周，通过相关语言教材的讲练，提高初级阶段的外国本科留学生在中文阅读和写作方面的能力，同时扩大汉语词汇量，学习基本的汉语语法知识，使学生能够阅读800字以下，内容较为浅显的汉语文章，并能够撰写500字以内，内容贴近生活、语言较为简单的汉语作文，为今后其他科目的学习打下扎实的语言基础。总评成绩60分以上获6学分。

2.初级汉语会话（下）（102会话）：4课时/周，在听、说、读、写 四项基本语言技能中，“说”属于基本的语言输出能力，在言语交际中占有重要地位。本课程主要就是面向具有初级汉语水平以上，具体指在良好的汉语环境中密集、系统地学习了一年汉语，基本了解汉语初级语法系统，并掌握一定汉语词汇量的外国学生的汉语口语课程。总评成绩60分以上获4学分。

3.初级汉语听力（下）（102听力）：4课时/周，课程以提高学习者的汉语听力技能和交际技能为课堂教学主要训练目标，从口语和书面语两方面训练学生的汉语听辨能力.总评成绩60分以上获4学分。

4.初级报刊阅读（上）（102报刊）：4课时/周，培养学生初步阅读中国报刊的能力，使学生掌握一些报刊常用易懂的词语和句式，积累一些所学文章涉及的中国文化知识，初步了解中国报刊文章文体的特点和语篇结构规律，并掌握一些阅读技巧，能读懂篇幅较短、内容浅显的新闻报道、通讯和评论等报刊文章。教学内容是阅读中国报刊上各种话题的文章。总评成绩60分以上获4学分。

**四、201年级：相当于汉语言专业本科二年级第一学期水平**

使用教材：《汉语纵横》系列3

课程设置：

1.中级汉语读写（上）（201读写）：6课时/周，通过进一步的汉语阅读和写作技能训练，培养学生阅读中等水平汉语文章的能力和比较流利的汉语写作的能力，使学生在日常的生活和学习中能较自如地运用汉语。总评成绩60分以上获6学分。

2.中级汉语会话（上）（201会话）：4课时/周，根据留学生已具备初步的听说读写能力和日常生活交际能力等特点，对其汉语会话教学主要在于扩大其口语表达的深度和广度，增加词汇量和复杂的语法，练习其成段表达能力，掌握汉语口语中常用的表达方式，使其从中级汉语水平达到中高级水平。总评成绩60分以上获4学分。

3.中级汉语听力（上）（201听力）：4课时/周，通过课程中的训练，使留学生能听懂语速正常、内容熟悉的连贯性讲解，基本具备在高等院校听语言文化专业基础课程的能力。总评成绩60分以上获4学分。

4.初级报刊阅读（下）（201报刊）：4课时/周，在学习报刊范文与报刊时文的过程中，逐步提高报刊阅读能力，增进对当代中国国情的理解.总评成绩60分以上获4学分。

**五、202年级：相当于汉语言专业本科二年级第二学期水平**

使用教材：《汉语纵横》系列4

课程设置：

1.中级汉语读写（下）（202读写）：6课时/周，通过进一步的汉语阅读和写作技能训练，培养学生阅读中等水平汉语文章的能力和比较流利的汉语写作的能力，使学生在日常的生活和学习中能较自如地运用汉语。总评成绩60分以上获6学分。

2.中级汉语会话（下）（202会话）：4课时/周，进一步提高学生的汉语口语能力，使学生能够运用汉语知识就一般性话题进行论述，完整陈述自己的观点并进行讨论。总评成绩60分以上获4学分。

3.中级汉语听力（下）（202听力）：4课时/周，训练使学生能听懂语速正常的、内容熟悉的连贯性讲解，基本具备在高等院校听语言文化专业基础课程的能力，在日常交际中，能够大致听懂语速正常的一般性会话及一定范围内的工作用语。总评成绩60分以上获4学分。

4.中级报刊阅读（上）（202报刊）：4课时/周，培养学生阅读中国报刊的能力以达到中级水平，使学生掌握一些报刊常用的词语和句式，积累所学报刊文章涉及的中国文化知识，进一步了解中国报刊文章文体的特点和语篇结构规律，并较熟练掌握一些阅读技巧，能逐步读懂篇幅渐长、内容渐深的新闻报道、通讯和评论等报刊文章。总评成绩60分以上获4学分。

**六、301年级：相当于汉语言专业本科三年级第一学期水平**

使用教材：《汉语纵横》系列5

课程设置：

1.高级汉语读写（上）（301读写）：6课时/周，在阅读和写作训练的基础上，使学生扩大词汇量，提高词语辨析和运用能力，进一步提高阅读和书面表达能力，使学生能比较熟练、灵活、准确地掌握和运用汉语，并能在较高层次上理解和欣赏汉语丰富多彩的语言现象。总评成绩60分以上获6学分。

2.高级汉语会话（上）（301会话）：4课时/周，培养和提高学生运用汉语口语进行高层次口头交际的能力，使学生能够根据交际对象、交际场合、交际目的的不同而熟练、得体、灵活地进行交际活动，特别注意提高学生表达的多样性、适应性和得体性.总评成绩60分以上获4学分。

3.汉语视听说（301视听说）：4课时/周，根据电视专题片、电视纪录片、电视新闻、电视剧、电视小品、电影等视听素材所提供的交际环境和交际任务，训练学生准确把握信息，增加可懂输入的能力，同时训练学生根据画面内容和情景，准确掌握更高级别的惯用语和熟语，以及准确、迅速表达的能力。还要使学生进一步了解中国国情和中国文化。总评成绩60分以上获4学分。

4.中级报刊阅读（下）（301报刊）：4课时/周，在学习报刊范文与报刊时文的过程中，逐步提高报刊阅读能力，增进对当代中国国情的理解。总评成绩60分以上获4学分。

**七、302年级：相当于汉语言专业本科三年级第二学期水平（目前与本科生合并上课）**

使用教材：《汉语纵横》系列6及各专业课教材

课程设置：

由学生在本科班级中选课修读，要求科目不少于2门，周课时在20以下。